



## Programación de la Asignatura: FUNDAMENTOS DE NATUROPATIA

### 1. Que pretende esta guía didáctica

Esta guía didáctica está diseñada para introducir al alumnado de Naturopatía en una disciplina de gran importancia dentro de los estudios profesionales de Naturopatía; es decir que pretende ser orientación y camino a la vez que un instrumento específico para comprender los objetivos y contenidos de esta asignatura.

También quiere ser un elemento de enlace entre el alumnado y la formación tutorizada, donde se den los elementos necesarios y suficientes para que la formación y el aprendizaje se den dentro de unos cauces de mejora continua de la formación profesional del Naturópata.

La guía didáctica es un documento de apoyo para el perfeccionamiento como estudiantes, poniendo el énfasis en aquellas facetas que consideramos deben fundamentar no sólo el trabajo actual de estudiante, sino todo los proyectos a desarrollar. Esta asignatura será la que nos vincule con las que se estudiarán en los siguientes cursos y nos marcará un camino para ser Profesionales Naturópatas.

### 2. Orientaciones de la asignatura

#### COMPETENCIAS

En esta actividad formativa, el alumnado tiene que adquirir una serie de competencias entendidas como cualificaciones específicas necesarias para el ejercicio profesional de la Naturopatía, a saber:

##### 1. Competencias asociadas con valores profesionales y el papel de la Naturopatía:

- ▶ Competencia 1: Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica Naturopática diaria.
- ▶ Competencia 2: Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin prejuicios, metódica y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos sean respetados.
- ▶ Competencia 3: Capacidad para educar, facilitar, asesorar, y potenciar la salud, el bienestar y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y poblaciones, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, conductas negativas de salud o tengan necesidades naturales de salud reales y / potenciales
- ▶ Competencia 4: Capacidad para tomar conciencia de los diversos roles, responsabilidades y funciones del Profesional Naturópata
- ▶ Competencia 5: Capacidad para adecuar su rol profesional al objeto de responder con el mayor grado de efectividad a las necesidades naturales de salud de la población o las personas.
- ▶ Competencia 6: Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional Naturopático, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios profesionales prestados.



## 2. Competencias asociadas con la práctica profesional Naturopática y la toma de decisiones profesionales

- ▶ Competencia 7: Capacidad para iniciar valoraciones Naturopáticas integrales y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el salutante, teniendo en cuenta los factores físicos, psicológicos, sociológicos, ecológicos y espirituales relevantes.
- ▶ Competencia 8: Capacidad para reconocer e interpretar manifestaciones psicobiológicas con carácter de normofuncionalidad o disfuncionalidad de la persona (Procedimiento Valorativo Naturopático).
- ▶ Competencia 9: Capacidad para responder a las necesidades naturales de salud de la persona, planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados (Programa Personal de Salud) más adecuados a sus características personales.
- ▶ Competencia 10: Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un conjunto de información y fuentes de datos que faciliten la elección de Estilos de Vida Saludable por parte de la persona.
- ▶ Competencia 11: Capacidad para tener en cuenta la valoración Naturopática (EES) para garantizar el logro de los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
- ▶ Competencia 12: Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar Servicios Profesionales de Naturopatía de una óptima calidad
- ▶ Competencia 13: Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del salutante

## 3. Conocimientos y competencias cognitivas

- ▶ Competencia 14: Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de Naturopatía y práctica Naturopática.
- ▶ Competencia 15: Capacidad para una comunicación efectiva interna y externa, es decir con el salutante, con los colegas profesionales Naturópatas, con los demás profesionales, la comunidad científica y la sociedad en general.

## OBJETIVOS

Los objetivos generales se plantean en la línea del aprendizaje y comprensión de los fundamentos del método hipotético-deductivo-experimental aplicado en Naturopatía; así como, desde una óptica de la comunidad científica, fundamentar la Naturopatía como área del saber humano, como área de conocimiento, dentro del marco de las Ciencias de la Salud.

La fundamentación del hecho epistemológico de la Naturopatía es el soporte fundamental para la praxis Naturopática, puesto que para que podamos desarrollar esta praxis necesitamos primero saber que es la Naturopatía, si es una ciencia o en su defecto es un sumatorio de terapias naturales inconexas o una especialidad médica.



Mediante el estudio de la materia de Fundamentos de Naturopatía se pretende que el alumnado adquiera una visión esencial y sistemática de la Naturopatía como Ciencia de la Salud.

En conjunto, el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la materia, será un eslabón fundamental en el logro de nuestro proyecto de vida profesional como Naturópatas.

Los objetivos específicos que planteamos conseguir son los siguientes:

- ✓ Comprender los fundamentos básicos de la Naturopatía
- ✓ Diseñar una metodología sistémica y holística que armonice todos los conocimientos y técnicas que la integran.
- ✓ Aprender desde una dimensión teórica-práctica los principios conceptuales y ámbito de aplicación de la Naturopatía.
- ✓ Definir y utilizar con precisión la terminología básica y los conceptos básicos que se abordan en la materia.
- ✓ Integrar las diversas perspectivas desde las que pueden considerarse conceptos básicos dentro de la teoría de la Naturopatía.
- ✓ Formular los principios fundamentales básicos para una adecuada intervención naturopática.
- ✓ Conocer los supuestos epistemológicos y el lugar que ocupa la Naturopatía en las clasificaciones del conocimiento científico y, concretamente, en el marco de las Ciencias de la Salud,.
- ✓ Valorar la metodología científica de la Naturopatía
- ✓ Evaluar las aplicaciones tecnológicas y desarrollar actitudes positivas hacia el trabajo científico.
- ✓ Situar la Naturopatía en el marco académico y laboral que le corresponde como Ciencia de la Salud.
- ✓ Conocer, diferenciar y comprender la contribución de los Naturópatas como profesionales de la salud.

## CONTENIDO

**TEMA INTRODUCTORIO:** Ampliar y reelaborar los fundamentos de la Naturopatía.

**BLOQUE TEMÁTICO 1.** Fundamentos Filosóficos de la Naturopatía

*Objetivo de este Bloque Temático:*

La Filosofía de la Naturaleza pretende una comprensión fundamental, sistemática y crítica del hecho natural desde sus presupuestos antropológicos y filosóficos, como soporte de la justificación de un área del saber humano que se ocupe de poner en relación el hecho natural del ser humano con su estado de salud.

La idea heurística que nos planteamos es la siguiente:



El ser humano manifiesta su existencia a través de diversos atributos (los denominados atributos del ser), entre ellos se encuentra el atributo Salud; por tanto si el ser humano tiene una dimensión natural entonces la Salud también tendrá una dimensión natural, deduciendo que tiene que existir un área de conocimiento cuyo objeto formal de estudio sea la Salud en su dimensión natural, siendo dicha disciplina la Naturopatía.

Y los objetivos generales que nos planteamos son los siguientes:

- Acercarse a una contemplación razonada y profunda de la realidad de la naturaleza.
- Mostrar la estructura constitutivamente natural del ser humano.
- Buscar un nuevo paradigma superador de la crisis Individuo-Naturaleza-Sociedad.
- Enmarcar la Naturopatía dentro de un paradigma ecobiopsicosocial

### **Contenido Temático y objetivos específicos de aprendizaje:**

Los objetivos específicos que se deben abordar en esta *Bloque Temático* pueden concretarse en los siguientes puntos:

- Comprensión clara de la dimensión natural del ser humano y de su atributo salud.
- Tener una visión global de la relación persona-salud a lo largo de la historia y situar la Naturopatía en su paradigma.
- El estudio de los fundamentos filosóficos de la Naturopatía sabiendo distinguir estos fundamentos de la praxis científica y profesional.



Y para el cumplimiento de estos objetivos lo desarrollamos en los siguientes Temas:

**Tema 1.- La Naturaleza como marco de reflexión antropológica. Constituyentes del complejo holístico Persona. Propositiones.**

Cuyos objetivos de aprendizaje son los siguientes:

1. Comprender de una manera clara y precisa la dimensión natural del ser humano y de su atributo salud.
2. Conocer los constituyentes paradigmáticos del ser humano.
3. Aprender a manejar en la práctica Naturopática el concepto de persona
4. Definir el paradigma ecobiopsicosocial.

**Tema 2.- Etapas de la vivencia de la salud en la relación del ser humano con la Naturaleza. Ciclo de Adaptación, Dominio e Integración**

Los objetivos específicos de aprendizaje son:

1. Entender la relación del ser humano con la naturaleza en sus etapas vivenciales
2. Distinguir entre adaptación e integración
3. Elaborar un esquema relacional de los tres ciclos en su relación con el concepto de salud.

**Tema 3.- Los Orígenes Filosóficos de la Naturopatía: Naturismo, Vegetarianismo e Higienismo. El deber ser como eje fundamental de la Naturopatía.**

1. Estudiar los fundamentos filosóficos de la Naturopatía sabiendo distinguirlos de la praxis científica y profesional.
2. Definir los conceptos de Naturismo, Vegetarianismo e Higienismo como fundamentos filosóficos de la Naturopatía.
3. Relacionar los tres conceptos observando lo que tienen de común
4. Destacar los aspectos éticos de los tres conceptos
5. Conocer la historia de los tres conceptos, destacando algunas obras y autores significativos.
6. Comentar de forma razonada los presupuestos del Vegetarianismo de Castro y el Naturismo de Dulin como soporte de la Naturopatía.
7. Desarrollar de forma razonada el concepto de Naturismo de Albano Rossel observando como crítica los aspectos simplemente “terapéuticos” del naturismo.
8. Enunciar los presupuestos básicos del Higienismo de una forma relacional como fundamento filosófico de la Naturopatía

**Tema 4.- Del Culto a la Salud a la Cultura de la Salud. Cogitación en torno al desarrollo histórico de la idea de autogestión de la salud dentro de un marco social propiciatorio.**

1. Analizar el papel de la Naturopatía en la Cultura de la Salud
2. Comprender los retos presentes y futuros de la Naturopatía

**BLOQUE TEMATICO 2. Fundamentos epistemológicos de la Naturopatía***Objetivo de este Bloque Temático:*

Establecer las bases fundamentales de la existencia de la Naturopatía como área del saber humano y, por tanto, como proyección praxiológica.

**Contenido Temático y objetivos específicos de aprendizaje:**

Los objetivos específicos que se han de conseguir en esta Bloque Temático se pueden plasmar en los siguientes puntos:

- Comprender la diferencia entre el Criterio Naturopático en la Historia de los Métodos Naturales y Procedimientos de Salud y los postulados fundamentales de la Naturopatía que aparecen claramente definidos en la Historia de la Naturopatía.
- Buscar e identificar de una forma comprensiva el Criterio Naturopático en las Culturas antiguas como fundamento epistemológico de la Naturopatía.
- Conocer las bases de la Naturopatía contemporánea.

Y para la consecución de estos objetivos exponemos los siguientes Temas:

**Tema 5.- Axiomas del conocimiento. La Naturopatía es Arte antiguo, Ciencia nueva. Demarcación del Criterio Naturopático. El Criterio Naturopático en la cultura griega: el Corpus Hipocarticum. El Criterio Naturopático en la cultura hindú: Ayurveda. El Criterio Naturopático en la cultura china: Taoismo. Elementos básicos del Criterio Naturopático en las tres culturas.**

Donde los objetivos específicos de aprendizajes quedan redactados de la siguiente forma:

1. Enmarcar el conocimiento Naturopático dentro de los axiomas generales del conocimiento, para así argumentar la base gnoseológica de la praxis profesional Naturopática.
2. Distinguir entre el Criterio Naturopático referido a su largo pasado y la Historia de la Naturopatía, referido al periodo de tiempo que va desde la fundación de la Naturopatía hasta nuestros días, evitando, así, caer en un sesgo historicista.
3. Comparar y sacar conclusiones sobre el Criterio Naturopático en las tres culturas objeto de estudio en este tema.
4. Valorar de una forma relacional y sistémica el Criterio Naturopático dentro de la Historia de la Naturopatía.



**Tema 6.- Hacia el Umbral de la Naturopatía. Principios básicos del Método de Priessnitz. Método Kneipp. El concepto de Salud del Padre Tadeo. Principios salutógenos de Arnold Rikli. La Nueva Ciencia de Curar de Louis Khune. La aplicación de los Agentes Naturales de Salud según Adolf Just. La Toxemia de Tilden. Postulados de la Doctrina Térmica de Manuel Lezaeta.**

Los objetivos específicos de aprendizaje de este tema son los siguientes:

1. Buscar y comprender el hilo conductor entre los diversos autores a estudiar, observando los elementos que conforman su modelo conceptual.
2. Conocer y darle el sitio que le corresponde en la sistematización de la Naturopatía a Tilden
3. Aprender de una forma crítica y contextual como se va construyendo el armazón teórico de la Naturopatía, poniendo el énfasis en el lenguaje utilizado, propio de una etapa primaria de sistematización.
4. Enlazar los conceptos Naturopáticos de este tema con el anterior.

**Tema 7.- Momentos claves de sistematización en la historia reciente de la Naturopatía. Las primeras definiciones. La primera clasificación de la Naturopatía. El libro de oro de la Salud. H. Benjamin. El Criterio Naturopático de Juan Steve Dulin. Las Leyes Naturopáticas de Marchesseau y Jauvais. La Naturopatía española en la década de los 80. Principios Fundamentales de la Naturopatía.**

En este tema los objetivos de aprendizaje que nos planteamos son los siguientes:

1. Conocer el momento clave de la fundación de la Naturopatía,
2. Comprender el contexto donde se fragua la ciencia y profesión Naturopática.
3. Dar una explicación razonada de los criterios que le llevaron a Benedict Lust a fundar la Naturopatía.
4. Observar las primeras definiciones de la Naturopatía y elaborar criterios en común.
5. Comprender el criterio que utilizó Louis Blumer en la elaboración de la primera clasificación de la Naturopatía.
6. Conocer el Criterio Naturopático elaborado por Juan Esteve Dulin como punto de inflexión para la sistematización de la Naturopatía
7. Comprender el lugar que ocupa en la conformación de la Naturopatía como área del saber humano y disciplina científica las leyes Naturopáticas de Marchesseau y Jauvias.
8. Aprender los principios Fundamentales de la Naturopatía como marco teórico de la praxis Naturopática.
9. Leer de una forma crítica y contextual el lenguaje y la nomenclatura que todavía se esta utilizando, y observar la nomenclatura Naturopática ya más específica que se utiliza en la elaboración de los Principios Fundamentales de la Naturopatía.

### **BLOQUE TEMATICO 3. Fundamentos ontológicos de la Naturopatía**

*Objetivo de este Bloque Temático:*

Exponer los tres elementos fundamentales para que la Naturopatía sea una disciplina científica de carácter autónomo dentro del marco de las ciencias de la salud, a saber: una metodología científica, un marco conceptual y un lenguaje normalizado.

**Contenido Temático y objetivos específicos de aprendizaje:**

Los objetivos específicos de esta *Bloque Temático* pueden resumirse en los siguientes apartados:

- La composición clara de los supuestos sobre los que se cimenta la lógica de la investigación científica y la ubicación de la Naturopatía en el conjunto de las ciencias.
- Definir con claridad y precisión el marco conceptual de la Naturopatía, evitando el filibusterismo semántico.
- Comprender cual ha sido la evolución del término Naturopatía como elemento nucleador de los Métodos Naturales y Procedimientos de Salud.
- Saber definir correctamente que es la Naturopatía y cual es su ámbito de actuación.
- Identificar con claridad y precisión la identidad de la Naturopatía en el marco de las Ciencias de la Salud.
- Conocer las bases de la Tecnología Naturopática

Y para explicitar estos objetivos exponemos los siguientes temas:

**Tema 8.- Delimitación y conceptos básicos. El marco conceptual de la Naturopatía. Evolución del concepto de Naturopatía y el problema de la nomenclatura. Naturopatía, Naturología, Naturismo. Medicina Natural. Naturismo Médico.**

Los objetivos específicos de aprendizaje para este tema son los siguientes:

1. Conocer el marco conceptual de la Naturopatía como elemento fundamental para la identidad profesional.
2. Utilizar de forma comprensiva el marco conceptual para ampliar nuevos ámbitos de desarrollo profesional de la Naturopatía.
3. Definir claramente el concepto de Naturopatía, identificando los elementos que entran en su definición.
4. Diferenciar palmariamente el sufijo *Patia*, que entra en la composición del termino Naturopatía
5. Comprender como ha evolucionado el concepto de Naturopatía encuadrándolo en un proceso histórico del criterio Naturopático.
6. Analizar el problema de la nomenclatura y sacar conclusiones válidas y resolutiveas para dar explicaciones razonables de esta problemática.
7. Diferenciar entre los distintos términos que dan lugar a confusión con la práctica profesional Naturopática.





**Tema 9.- Aproximación crítica y estructuración del concepto de Naturopatía. La vaguedad conceptual. Las tres posturas que se dan en la Historia de la Naturopatía acerca de su especificidad como disciplina científica. Los Constructos en Naturopatía. Naturopatía y Medicina Natural.**

Para este tema exponemos los siguientes objetivos específicos de aprendizaje:

1. Tomar conciencia de la importancia de un marco teórico Naturopático para evitar la vaguedad conceptual
2. Comprender la problemática que deriva de una falta de marco teórico y estructuración conceptual.
3. Diferenciar las tres posturas acerca de la identidad científica de la Naturopatía y evidenciar el modelo de la denominada corriente autónoma como armazón del marco conceptual.
4. Definir los constructos que se dan en Naturopatía.
5. Diferenciar a nivel ontológico, epistemológico, metodológico, tecnológico, praxiológico y axiológico entre Naturopatía y medicina natural.

**Tema 10.- La definición de Naturopatía. Definiciones aproximativas. Hacia una definición integradora de Naturopatía. Estructura sistemática de la Naturopatía.**

Este tema contiene los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer la definición de Naturopatía identificando los elementos constituyentes.
2. Elaborar definiciones aproximativas y de apoyo
3. Manejar la definición actual de Naturopatía aportando componentes semánticos que le den su identidad profesional.
4. Comprender la importancia de un lenguaje Naturopático y una estructura taxonómica propia de la Naturopatía
5. Conocer y clasificar las partes constituyentes de la Naturopatía
6. Relacionar de forma comparativa la clasificación de la Naturopatía aquí realizada con la que elaboró Louis Blummer en 1914 y sacar conclusiones.

**Tema 11.- Sobre los conceptos fundamentales de la Naturopatía y la terminología Naturopática. El acto Naturopático: Dialogo, Catástasis y Calobiosis. Legitimación del término “terapia, terapéutico, terapeuta “en Naturopatía.**

Los objetivos específicos de aprendizaje para este tema son:

1. Tomar conciencia de la importancia de un lenguaje Naturopática estandarizado.
2. Describir los componentes del Proceso del Acto Naturopático
3. Identificar las características esenciales del Proceso del Acto Naturopático
4. Definir en qué consiste la fase dialógica
5. Conocer las partes constituyentes de la catástasis y aprender a manejarlas en el proceso de valoración Naturopática.
6. Explicar el concepto de Calobiosis atendiendo a su etimología y a su origen histórico.
7. Manejar los conceptos claves del Proceso del Acto Naturopático diferenciándolos del modelo médico – terapéutico.



**Tema 12.- La Naturopatía como Ciencia. Las vías de acceso al conocimiento de la realidad. Concepto de ciencia. Criterios de demarcación de la ciencia. El contenido de la ciencia. Supuestos básicos de la investigación científica. La Naturopatía en el esquema de las ciencias. La Naturopatía como ciencia natural. La Naturopatía como ciencia social. La Naturopatía como ciencia de la salud.**

1. Conocer con claridad y precisión los supuestos sobre los que se fundamenta la lógica de la investigación científica
2. Comprender y describir los criterios de demarcación de la ciencia con respecto a la Naturopatía
3. Ubicar la Naturopatía en el conjunto de las ciencias.
4. Enmarcar la Naturopatía en las Ciencias de la Salud.

**Tema 13.- La Naturopatía como tecnología. El saber tecnológico. Tecnología Naturopática.**

1. Comprender que para aplicar una técnica primero tiene que darse un conocimiento teórico
2. Manejar la tecnología Naturopática en la practica profesional

**Tema 14.- Naturopatía: Arte y Práctica.**

1. Evidenciar la vertiente práctica de la Naturopatía
2. Comprender que toda ciencia práctica es un arte

#### **BLOQUE TEMATICO 4. Clasificación sistemática e integradora de la Naturopatía**

*Objetivo de este Bloque Temático:*

Una vez encuadrada y definida la Naturopatía vamos a pasar a hacer una clasificación sistemática e integradora de la misma, pues no hay ciencia si tras una adecuada definición, en nuestro caso la Naturopatía, no aparece la enumeración sistemática de sus partes y dimensiones fundamentales que expliciten su riqueza interna.

#### **Contenido Temático y objetivos específicos de aprendizaje:**

Los objetivos específicos se pueden estructurar en torno a los siguientes puntos:

- Saber, al igual que las demás ciencias, cuales son las partes en que se divide la Naturopatía.
- Situarse en cada momento en que área de la Naturopatía estamos trabajando.
- Disponer de una clasificación sistemática para abordar el problema de las especialidades o ramas.  
El desarrollo de estos objetivos lo realizaremos siguiendo estos temas:

**Tema 15.- Las Áreas de conocimiento de la Naturopatía.**

Donde los objetivos específicos de aprendizajes quedan redactados de la siguiente forma:

1. Tomar conciencia de la importancia de una clasificación sistemática e integradora de la Naturopatía
2. Conocer las áreas de conocimiento que conforman la disciplina Naturopática.



3. Comprender la estructura interna de la clasificación de la Naturopatía y realizar el estudio correspondiente.
4. Manejar los conceptos y términos con precisión a la hora de las definiciones

### **Tema 16.- Naturopatía Descriptiva.**

Para este tema los objetivos específicos de aprendizajes son los siguientes:

1. Definir con precisión y claridad cognitiva el área de la Naturopatía Descriptiva
2. Conocer su desarrollo y explicar sus elementos constituyentes, aportando nuevas ideas
3. Manejar los conceptos y términos con precisión a la hora de las definiciones

### **Tema 17.- Naturopatía Normativa.**

Este tema se nuclear en torno a los siguientes objetivos de aprendizaje

1. Precisar y definir los elementos constituyentes del área de la Naturopatía Normativa
2. Conocer su desarrollo y explicar la importancia de esta área en la estructura de la Naturopatía, observando que la misma constituye el objetivo metodológico de la Naturopatía
3. Manejar los conceptos y términos con precisión a la hora de las definiciones

### **Tema 18.- Naturopatía experimental.**

Los objetivos de aprendizaje para este tema son:

1. Destacar la importancia de esta área de conocimiento en la investigación Naturopática
2. Definir el área de la Naturopatía Experimental y conocer sus contenidos
3. Manejar los conceptos y términos con precisión a la hora de las definiciones

### **Tema 19.- Naturopatía Fundamental.**

Este tema tiene los siguientes objetivos de aprendizaje

1. Concretar la estructura interna de la Naturopatía Fundamental como base del conocimiento y práctica Naturopática.
2. Conocer los elementos que la integran aportando nuevas ideas.
3. Manejar los conceptos y términos con precisión a la hora de las definiciones

### **Tema 20.- Semiología Naturopática**

Los objetivos específicos a desarrollar en este tema son:

1. Delimitar con rigor las características que definen la Semiología Naturopática como herramienta básica en el Proceso Valorativo Naturopático (PVN)..
2. Conocer sus partes constituyentes de una forma práctica
3. Manejar los conceptos y términos con precisión a la hora de las definiciones

### **Tema 21.- Naturopatía Aplicada o Tecnología Naturopática**

Para este tema los objetivos específicos son los siguientes:



1. Destacar la importancia de de la Naturopatía Aplicada o Tecnología Naturopática como constituyentes de la praxis profesional.
2. Conocer y definir los Módulos que la conforman, puntualizando el criterio elegido para su clasificación.
3. Manejar los conceptos y términos con precisión a la hora de las definiciones

## **BLOQUE TEMATICO 5. La enseñanza de la Naturopatía**

*Objetivo de este Bloque Temático:*

Una vez encuadrada y definida la Naturopatía vamos a pasar a hacer una clasificación sistemática e integradora de la misma, pues no hay ciencia si tras una adecuada definición, en nuestro caso la Naturopatía, no aparece la enumeración sistemática de sus partes y dimensiones fundamentales que expliciten su riqueza interna.

### **Contenido Temático y objetivos específicos de aprendizaje:**

Los objetivos específicos de este *Bloque Temático* se pueden enunciar en los siguientes términos:

- Saber cual es el marco de la Naturopatía dentro del proceso formativo universitario.
- Distinguir la disciplinariedad de la Naturopatía.
- Conocer los principios del Programa de Enseñanzas Integradas de la Naturopatía  
La consecución de estos objetivos lo desarrollamos en los siguientes temas:

#### **Tema 22.- El marco jurídico de las enseñanzas de Naturopatía a lo largo de los últimos años y actualmente. La Naturopatía en el marco de las enseñanzas universitarias. Aspectos legislativos.**

Y los objetivos específicos de aprendizaje de este tema son los siguientes:

1. Conocer la legislación en materia formativa de aplicación a la Naturopatía
2. Diferenciar entre formación reglada y no reglada, realizando la correspondiente enmarcación de la Naturopatía.
3. Conocer y defender la equiparación de la enseñanza formal y la no formal como vía para la regulación profesional.
4. Justificar la creación del Grado Universitario de Naturopatía.

#### **Tema 23.- Concepto de Disciplina y sus variantes. La Naturopatía como disciplina interdisciplinar con vocación de transdisciplinaridad. Principios del diseño curricular de las enseñanzas de Naturopatía.**

Y para este tema proponemos los siguientes objetivos específicos de aprendizaje.

1. Definir el concepto de disciplina para adecuarlo a la ciencia y profesión Naturopática.
2. Diferenciar los conceptos de Multidisciplinaridad, Pluridisciplinaridad, Intradisciplinaridad, Interdisciplinaridad y Transdisciplinaridad
3. Comprender la estructura disciplinar de la Naturopatía en sus distintas variantes.
4. Conocer los principios del diseño curricular de la formación Naturopática.



5. Manejar de una forma práctica los conceptos curriculares: objetivos, contenidos, método y evaluación.

#### **Tema 24.- El diseño curricular. Ordenación de las enseñanzas de Naturopatía.**

Los objetivos específicos de aprendizaje de este tema son los siguientes:

1. Describir los contenidos de la formación Naturopática recogidos en el POGSEN (Plan de Ordenación del Sistema Educativo de la Naturopatía).
2. Conocer la distribución de las materias Naturopáticas troncales
3. Conocer la ordenación cíclica de la formación Naturopática

#### **Tema 25. El Cuerpo del Profesorado de Naturopatía (CPN). Objetivos y fines. Composición**

En este tema los objetivos específicos de aprendizaje se estructuran de la siguiente forma:

1. Comprender la necesidad de la existencia de un Cuerpo del Profesorado de Naturopatía como elemento fundamental para una formación de calidad a la altura de las exigencias sociales.
2. Conocer los objetivos y fines del CPN
3. Conocer las distintas categorías del Profesorado y sus competencias

#### **Tema 26. La Red de Centros Homologados FENACO. Objetivos y fines.**

1. Conocer el funcionamiento de la Red de Centros Homologados
2. Destacar la importancia de una Acreditación formativa
3. Valorar la Red de Centros Homologados FENACO como instrumento para la calidad formativa

### **BLOQUE TEMATICO 6. El perfil profesional del Naturópata**

*Objetivo de este Bloque Temático:*

En este *Bloque Temático* se pretende que el alumnado conozca perfectamente cual es el lugar que ocupa el Naturópata en el ámbito profesional. Sus salidas profesionales y cual es el papel que juega en la sociedad contemporánea.



### Contenido Temático y objetivos específicos de aprendizaje:

Los objetivos específicos de este *Bloque Temático* se pueden enunciar en los siguientes términos:

- Conocer el marco de referencia de la práctica profesional Naturopática
- Precisar el perfil del profesional Naturópata
- Definir y manejar las competencias profesionales del Naturópata
- Concretar las unidades de competencias de la Naturopatía
- Conocer el ámbito profesional del Naturópata

La consecución de estos objetivos lo desarrollamos en los siguientes temas:

#### **Tema 27.- Las Metas de la OMS. El Estatuto General de la Naturopatía. Las**

Y los objetivos específicos de aprendizaje de este tema son los siguientes:

1. Enmarcar la practica Naturopática en las Metas de la OMS (Salud para todos)
2. Conocer las referencias a las competencias, categorías profesionales y salidas profesionales recogidas en el Estatuto General de la Naturopatía.

#### **Tema 28.- El Perfil Profesional. Competencias Profesionales. Ámbito profesional y sectores productivos. Categorías Profesionales. Las salidas profesionales.**

Siendo los objetivos específicos de aprendizaje de tema los siguientes:

1. Conocer el perfil profesional del Naturópata, en sus aspectos de estudiante y académico.
2. Valorar la importancia de las competencias transversales (genéricas) en relación con el perfil profesional del Naturópata.
3. Enumerar las competencias específicas de formación disciplinar y profesional del ámbito de estudio con relación al perfil profesional del Naturópata.
4. Definir las categorías profesionales como elemento indispensable para el desarrollo profesional. Naturopático
5. Analizar las salidas profesionales buscando nuevos entornos laborales y profesionales.

## METODOLOGIA DE ESTUDIO

---

Lectura razonada de las Unidades Didácticas, que irán acompañadas de ejercicios prácticos tanto de formulación como de recogidas de datos y elaboración del PPS.

## TEXTO-BASE

---

Los Bloques Temáticos que conforman la Asignatura



## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

---

Por un lado tenemos aquellas que nos van a servir de apoyo al texto: su objetivo es proporcionar una aproximación más detallada a ciertos problemas teóricos o de investigación.

- 📖 **Naturaleza.** Paolo Casini. Col. Temas de Filosofía, edt. Labor. Barcelona 1977.
- 📖 **La Crisis Mundial de la Salud.** Hernan San Martín. Edt. Ciencia 3. Madrid 1985
- 📖 **La revelación de la vida sencilla.** Sara Orem y Larry Demarest. Edt. Martinez Roca
- 📖 **El valor de la salud.** Jesús Vicens. Ed. Siglo veintiuno
- 📖 **Las utopías del progreso.** Manuel Calvo Hernandez. Ed. Guadarrama. Barcelona 1980
- 📖 **Porqué alguna gente esta sana y otra no.** Robert G. Evans, Morris L. Barer y Theodore R. Marmor. Ed. Diaz de Santos. Madrid 1996
- 📖 **La enfermedad ¿qué es y para qué sirve?.** Karmelo Byzkarra. Ed. Obelisco. Barcelona 1992
- 📖 **Fundamentos de la Higiene Vital.** Desiren Meriee
- 📖 **La Medicina Natural al Alcance de Todos** (Introducción y primera parte). Manuel Lezaeta Acharán.
- 📖 **La Nueva Ciencia de Curar.** (Introducción y primera parte). Louis Khune
- 📖 Las **obras completas** de P. Marchesseau.
- 📖 **Teoría y Realidad.** Mario Bunge
- 📖 **La investigación científica.** Mario Bunge

Y por otro lado, para una ampliación de aquellos contenidos del Texto-base en los que el alumnado pudiera tener un especial interés se ofrece un repertorio de lecturas opcionales. Hemos seleccionado las que permiten explorar desarrollos no cubiertos por el Texto-base o contrastar perspectivas desarrolladas por el Manual con otras diferentes. Estas se irán recomendando a medida que avance la asignatura.

## PRUEBAS DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

---

Las pruebas de evaluación consistirán en:

1. Desarrollo del Tema: La Función del Naturópata en la Sociedad Contemporánea. Extensión aproximada de cinco folios máximos y dos mínimos. **(Fecha de entrega tope: el 10 de junio)**
2. Un comentario de texto sobre: El futuro: ¿Hygeia versus Panakeia? De M. Renaud. Del libro ¿Porqué alguna gente está sana y otra no?. Ed. Diaz de Santos. **(Fecha de entrega tope: 30 de enero )**
3. Una recesión bibliográfica de uno de los textos recomendados. **(Fecha de entrega tope: 4 de febrero)**
4. Realización de los cuadernillos de autoevaluación **(Fecha de entrega: antes de la Prueba de Evaluación)**

### Orientaciones para la realización de la Pruebas Personales de este Módulo

A) Para la realización de los cuestionarios de autoevaluación se seguirá lo recogido en el Temario.

B) Para la realización del Tema planteado “La Función del Naturópata en la Sociedad Contemporánea” proponemos, como metodología, los siguientes pasos a seguir:

1. Seleccionar y definir los conceptos necesarios para el desarrollo del tema.
2. Concretar de lo que se trata, hacer una clara presentación del tema.
3. Conectar y relacionar con temas afines o circundantes.



4. Exponer las opiniones favorables, contrapuestas y opuestas, con la cita de los autores más destacados en el tema.
5. Tomar posición ante el tema elegido, que aparecerá en una clara formulación de conclusiones
6. Fundamentar y justificar las afirmaciones que se hagan lo más posible.
7. Hacer un enfoque crítico personal que haga patente la propia experiencia y la propia creatividad.

C) Puntualización sobre el comentario de texto

1. No se trata de realizar un extenso comentario de corte histórico, sociológico o ecológico
2. La intención es descubrir el corte filosófico-natural del texto, es decir descubrir desde una reflexión profunda y crítica las ideas del texto.
3. Para lo cual servirá de ayuda:

- Reconocer el texto en su contexto más amplio
- Reconocer a su autor y situarlo, concisamente, en el marco histórico de pensamiento.
- Descubrir y formular la pregunta a la que responde el texto.

4. Finalmente, y como parte más importante del comentario, exponer lo que el autor ha querido decir como respuesta al problema planteado. Esto supone, lógicamente, una comprensión del texto, a la vez que apoyarse en los conceptos claves que recogen en concisión los contenidos del texto.
5. El comentario puede completarse con un intento de prospectiva (proyección de futuro), valoración de las ideas expuestas y posible aplicación en la sociedad actual

D) Técnica Metodológica para la recensión de libros, revistas, investigaciones..... Variables a tener en cuenta:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apellidos y nombre del autor (1, 2, 3, 4....autores).</li> <li>• Título de la obra.</li> <li>• Lugar de edición.</li> <li>• Entidad o institución en que se origina.</li> <li>• Editorial o imprenta.</li> <li>• Fecha o año de edición.</li> <li>• Transcripción del título.</li> <li>• Traductor.</li> <li>• Prologo (prologador).</li> <li>• Lengua original.</li> <li>• Número de capítulos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apéndices.</li> <li>• Número de páginas.</li> <li>• Número de edición.</li> <li>• Tipo de encuadernación.</li> <li>• Tema o contenido (principal, secundario y otros).</li> <li>• Comentario crítico.</li> <li>• Nivel teórico (social, institucional, personal).</li> <li>• Dimensión teórica (Finalidad, Organización, metodología, Recursos o medios, Contexto...).</li> </ul> |
|---|--|

Respecto a las biografías de los autores deben recogerse aspectos relevantes de su vida, recensión cronológica de obras y la disposición formal. En esta última se tendrá en cuenta: una breve reseña biográfica correspondiente a cada autor, recensión de la obra u obra en cuestión (reproduciendo el título, y a continuación, entre paréntesis, el año de publicación), ciudad, impresor o editorial (especificando el número de paginas del original del que se extraen las citas). Han de sistematizarse los rasgos biográficos comunes de los autores

**Segundo Módulo:** El Segundo Modulo será evaluado sobre la realización y entrega puntual de los cuestionarios. **(Fecha de entrega tope: 28 de enero)**

**Tercer Módulo:** Las pruebas consistirán en: Un cuestionario tipo test, que se puntuará sobre respuestas correctas. Y una prueba práctica, donde el alumnado tendrá que realizar un supuesto de





Cálculo del Coeficiente de Vitalidad, Cálculo del Nivel de Toxemia, Situación Primaria y Secundaria del Proceso. Calculo del Nivel de Toxemia en la Zona Biótica. **(La fecha de la prueba se realizará en la última semana de febrero o primera de marzo)**